

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**n. 45 del 30.05.2024**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea**

**Decreto per il conferimento di un incarico individuale (ruolo di docente/tutor) avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche (Intervento A). e competenze multilinguistiche docenti Istituto Tecnico Economico Franz Kafka Merano (Intervento B).**

**Titolo del Progetto: Progetto di potenziamento competenze STEM e multilinguistiche alunni e competenze multilinguistiche docenti Istituto Tecnico Economico Franz Kafka Merano**

**CUP C34D23002500006**

Il dirigente scolastico

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»; 3

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale



relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato adottato l'azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**VISTO**, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 46.253,94;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*» e, in particolare, il paragrafo 4 e 5»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTI** i Contratti Collettivi per il personale docente vigenti in Provincia di Bolzano;

**VISTA** la legge provinciale del 22 ottobre 1993, n. 17, avente ad oggetto «*Disciplina del procedimento amministrativo*» successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche per la provincia autonoma di Bolzano («*Autonomia delle scuole*»);

**VISTA** la delibera della Giunta Provinciale 30 gennaio 2018, n. 79, allegato F, che determina gli importi massimi per incarichi esterni all'amministrazione provinciale, da parte delle scuole;



**VISTA** la delibera della Giunta Provinciale 26 gennaio 2021, n. 39 che stabilisce i compensi per relatori in seminari, convegni, conferenze e corsi di aggiornamento;

**VISTO** il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, avente ad oggetto «Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Provincia 13 gennaio 2020, n. 4 «Regolamento sull'esercizio del diritto di accesso nonché dei diritti derivanti dagli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dal Consiglio d'Istituto per il triennio 2024/2027 in data 30.11.2023;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 30.11.2023;

**VISTO** il programma per l'anno scolastico 2023/24 approvato dal consiglio d'istituto in data 30.11.2023;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. N. 0029004 del 26.02.2024;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, n. 35 del 10.05.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", linea di intervento A, CUP C34D23002500006 di avvalersi della collaborazione di max. 10 unità di personale come docente, di max. 10 unità di personale come tutor e max. 3 unità di personale come mentor per la realizzazione del progetto e max. 5 unità di personale per le attività tecniche del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per la seguente durata: 14 corsi da 10 a 15 ore ciascuno a partire dalla data di incarico e comunque entro 15.05.2025, per un massimo di 50 ore (di 60 minuti) per docente, un massimo di 50 ore (di 60 minuti) per tutor, un massimo di 10 ore (di 60 minuti) per mentor e un massimo di 50 ore per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, svolto al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato;

**CONSIDERATO** il decreto n. 36 del 10.05.2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di max. 10 unità di personale come docente, di max. 10 unità di personale come tutor, max. 1 incarico di personale come mentor e max. 4 unità di personale per le attività tecniche del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio (a seguire, anche «Incarichi»), per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche e max. 4 incarichi di personale (a seguire, anche «Incarichi») per le attività tecniche del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (intervento A).

**VISTO** l'Avviso di selezione, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 10.05.2024;



**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 22.05.2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 22.05.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che n. 10 docenti e 2 esperti esterni hanno consegnato la loro candidatura tardivamente, ma la loro partecipazione al progetto è assolutamente necessaria per l'esecuzione dello stesso ed il raggiungimento dei target/milestones richiesti;

**CONSIDERATO** che sono pervenute 3 candidature per mentore dell'offerta di orientamento e che la loro partecipazione per motivi organizzativi è assolutamente necessaria per l'esecuzione del progetto;

**CONSIDERATO** che sono pervenute 5 candidature per le attività tecniche del gruppo di lavoro, di cui 2 per il multilinguismo e 3 per le offerte STEM e che la loro partecipazione per motivi organizzativi è assolutamente necessaria per l'esecuzione del progetto;

**CONSIDERATO** il decreto n. 43 del 28.05.2024 di nomina della commissione nel quale all'art. 3 la commissione ha dichiarato di accettare le candidature tardive perché assolutamente necessarie per l'esecuzione del progetto ed il raggiungimento dei target/milestones richiesti e nel quale sono stati accettate le candidature di 3 invece di 1 mentore per l'offerta di orientamento, in quanto la partecipazione di questi candidati è risultato agli occhi della commissione assolutamente necessaria per l'esecuzione del corso e nel quale è stata accettata una ulteriore candidatura a membro del gruppo di lavoro STEM e multilinguismo in quanto il gruppo si costituisce di 2 sottogruppi per chi la loro partecipazione e per motivi organizzativi assolutamente necessaria per l'esecuzione del progetto;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 28.05.2024, acquisito con prot. n. 1171 del 30.05.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 43, del 28.05.2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, **Antonia Lee** nata a \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria in funzione di Tutor per max 4 corsi con metodologia CLIL da 10 h cadauno per gli alunni nella materia di economia e commercio con l'utilizzo della lingua inglese o italiana e in funzione di docente/Tutor per max 3 corsi per il potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni come attività co-curricolare favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse;

**VISTA** la dichiarazione resa dal/dalla Dott./Dott.ssa Antonia Lee ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;



**CONSIDERATO** che il/la Dott./Dott.ssa Antonia Lee risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**DATO ATTO** che l'Amministrazione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il/la Dott./ssa Antonia Lee decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 28.05.2024, acquisito con prot. n. 1171 del 30.05.2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 43 del 28.05.2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
- di conferire l'incarico individuale della figura di docente/Tutore, avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche (Intervento A),
- in funzione di Tutor per max di 4 corsi con metodologia CLIL da 10 h cadauno per gli alunni nella materia di economia e commercio con l'utilizzo della lingua inglese o italiana e per max 3 corsi per il potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni come attività co-curricolare per un importo pari a € 34/ora, inteso quale importo lordo comprensivo delle ritenute previdenziali es assistenziali rapportato alle ore effettivamente prestate; ▪ di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico;
- In funzione di docente per max 3 corsi per il potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni come attività co-curricolare per un importo pari a € 79/ora, inteso quale importo lordo



comprensivo delle ritenute previdenziali es assistenziali rapportato alle ore effettivamente prestate; ▪ di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico

- a **Antonia Lee** nata a \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_
- in qualità di Responsabile del Procedimento, di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link:  
<https://www.wfokafka.it/pnrr-scuola-4-0/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Merano, 30.05.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Piero Di Benedetto  
(firmato con firma digitale)

All. A: Schema di Lettera di Incarico