Framework of References for Entrepreneurship Competences

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
DEVELOPING IDEAS	Attitude	 I can identify areas which I am good at. I think about what I will do in the future. I am able to fulfil simple tasks. 	 I can undertake simple tasks and focus on completing them successfully. I can explain supply and demand e.g. how it can determine the market price of a product. I can reflect on my education and job prospects in the future. 	 I can identify my strengths and weaknesses. I can set goals to improve my skills where needed. I am comfortable in taking responsibility for a task. I can face potential competition in the implementation of tasks. I can describe my own professional goals. I know that people have different career options. 	 I can identify my strengths and weaknesses. I pursue my goals persistently. In the process I am willing to take responsibility and work to overcome potential difficulties. 	 I am motivated to further develop my abilities. I can set myself long term targets to achieve my goals I can take over a task and complete it successfully. I am ready to stand up for others and societal issues. 	 I can justify and evaluate my own goals and values. I respect others and am actively committed to dealing with societal issues. I can take over a task and complete it successfully, also in competitive situations.
	Identifying opportunities	► I can develop creative ideas and recognize their value.	 I can develop creative ideas which solve problems and recognise opportunities in the market and in society. I can develop a collection of ideas and I can record them e.g. in an InnovationSavings book (a notebook to support young entrepreneurs). I can present my own ideas. I can identify risks in everyday life and reflect on how to avoid them. 	 I can develop ideas and provide justifications why they should be implemented. I can identify and seize opportunities. I am aware of risks and take over responsibility for my own actions. I can present a draft concept and understand the purpose of a business plan. 	 I can develop ideas into business proposals, and evaluate their innovative approaches and their market potential. I can evaluate business risks using case studies and make appropriate decisions. In a discussion with others I can find arguments for my ideas in a structured way. 	 I can read, interpret and evaluate a business plan. I can design my own business plan within/for a social enterprise business model. I can interpret the entrepreneurial risks of my own business model and can take decisions based on controlled risk management. 	 I can create a business plan for a business model including a SWOT analysis. I deal with risks in a controlled way when implementing a business model. I can analyse the concept of an organisation or a business, and can make suggestions for further development.
VG IDEAS	Organising	► I can apply simple planning skills and show an understanding for limited resources.	 I can plan goals and outline decision-making processes. I can generate added value from available resources (e.g. seemingly "worthless" things"). 	 I can plan goals and implement a supervised project. I can come up with ideas for effective marketing. 	 I can plan goals, develop work packages for their implementation and carry out a project. I can plan strategic marketing based on tactical approaches. I can plan and correctly deal with finances. 	 I can plan and manage a project in a small group in accordance with the project management. I can develop a logical project plan objectives, take necessary decisions and organise the project implementation. I can develop a marketing and financial plan (using software). 	 I can independently plan a step by step project management approach, and evaluate it after successful completion. I can organise a business start-up. I can do and evaluate correct finances.
IMPLEMENTIN	Working together	► I can work with others.	► I can work with others, agree on responsibilities and deal with possible problems.	 I can work with others and maximise the use of individual skills. I can take the initiative to convince others when making group decision. I can communicate well with other people. 	 I can develop appropriate strategies to deal with difficult situations while working together. I am good at networking and at developing cooperation. I can use modern technologies. 	► I can initiate and develop project-based collaborations with others, and evaluate individual roles.	 I can work with others and negotiate decisions. I can evaluate the impact of my own negotiation and persuasion skills.
STAINABILITY	Acting as a visionary	► I can see the importance of economic, ecological and social issues for our lives.	► I am aware of economic and societal issues we face, and have considered how I can contribute in everyday life.	 I would like to contribute with my ideas to a future-oriented ecologically and socially sensitive behaviour in business and society. I can see ethical problems. I can explain my ideas about fair trade. 	► I take ecological and social considerations into account when planning and implementing a business model and can discuss these.	 I implement my ideas (my business models) in an ecologically and socially sensitive way. I see ethical problems and solve them where possible. 	► I can integrate economic, ecological and social criteria into medium and long-term business plans and thus achieve competitive advantage.
THINKING SUST	Financial literacy	► I can explain and compare the price and value of products.	► I can plan what I use my pocket money for.	 I can explain different possibilities to finance my ideas. I can give an overview of the different possibilities to save money and I can choose the most suitable. 	 I can analyze and justify alternatives of funding based on case studies. I can give an overview of investments and choose the most suitable. 	► I can come up with a financing concept for my business model – according to the motto "Brain versus Capital"	Youth Start Empowering youth through entrepreneurship

Youth Start - Framework of references for entrepreneurship competences, Version 15, Impulszentrum für Entrepreneurship Education (eesi) des bmbf & Initiative for Teaching Entrepreneurship (ifte), Vienna 2014 - contact: johannes.lindner@kphvie.ac.at































Referenzrahmen für Entrepreneurship Kompetenzen

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
IDEEN ENTWICKELN	Haltung	 Ich kann Bereiche erkennen, in denen ich gut bin und denke an meine Zukunft. Ich bin fähig, einfache Aufgaben zu beenden. 	 Ich kann einfache Aufgaben übernehmen und zeige mich bei der Umsetzung wettbewerbsfähig. Ich kann erklären, wie Angebot und Nachfrage z. B. den Preis einer Ware auf dem Markt bestimmen. Ich kann Überlegungen über meine schulische und berufliche Zukunft anstellen. 	 Ich kann meine Stärken und Schwächen identifizieren und mir Ziele setzen, um meine Schwachpunkte zu verbessern. Ich fühle mich wohl, wenn ich für eine Aufgabe Verantwortung übernehmen kann. Bei der Umsetzung von Aufgaben stelle ich mich möglichem Wettbewerb. Ich kann den Weg zu meinem beruflichen Ziel beschreiben und weiß, dass es für alle Menschen verschiedene Möglichkeiten der beruflichen Ausbildung gibt. 	▶ Ich kann meine Stärken und Schwächen identifizieren und verfolge beharrlich meine Ziele. Dabei kann ich mögliche Schwierigkeiten überwinden und übernehme die Verantwortung.	 Ich bin entschlossen, mich selbst weiterzuentwickeln und kann mir selbst Ziele setzen, um meine eigenen Erwartungen auf lange Sicht zu erfüllen. Ich übernehme Aufgaben und werde diese erfolgreich beenden. Ich bin bereit, mich auch für Andere und für gesellschaftliche Belange einzusetzen. 	 Ich kann meine eigenen Ziele und Werte begründen und evaluieren. Ich respektiere Andere und setze mich aktiv für gesellschaftliche Probleme ein. Ich übernehme Aufgaben und werde diese auch im Wettbewerb erfolgreich verfolgen.
	Chancen erkennen	► Ich kann kreativ Ideen entwickeln und erkenne ihren Wert.	 Ich kann kreativ Ideen entwickeln, die Probleme lösen und Chancen am Markt und in der Gesellschaft erkennen. Ich kann eine Ideensammlung erstellen und diese z. B. in einem InnovationsSparbuch festhalten. Ich kann meine eigenen Ideen präsentieren. Ich kann Risiken im Alltag erkennen und überlegen, wie ich sie vermeiden kann. 	 Ich kann angemessene Ideen entwickeln und argumentieren, warum sie umgesetzt werden sollen. Ich kann Möglichkeiten erkennen und Chancen nutzen. Ich kann Risiken erkennen und übernehme Verantwortung für meine eigenen Handlungen. Ich kann ein erstes Konzept erstellen und kenne die Funktionen eines Businessplans. 	 Ich kann Ideen zu einem Geschäftsmodell weiterentwickeln und auf ihren innovativen Ansatz und die Chancen am Markt überprüfen. Ich kann unternehmerische Risiken an Hand von Fallbeispielen evaluieren und Entscheidungen treffen. Ich kann in der Debatte mit anderen strukturiert Argumente für meine Idee finden. 	 Ich kann einen Businessplan lesen, interpretieren und evaluieren. Ich kann für ein Geschäftsmodell – für ein wirtschaftliches oder soziales Anliegen (Social Entrepreneurship) – einen eigenen Businessplan erstellen. Ich kann das unternehmerische Risiko eines eigenen Geschäftsmodells interpretieren und Entscheidungen für einen kontrollierten Risikoumgang bei der Umsetzbarkeit treffen. 	 Ich kann einen Businessplan für ein Geschäftsmodell erstellen, inkl. einer SWOT Analyse. Ich verfolge einen kontrollierten Risikoumgang bei der Umsetzung meines Geschäftsmodells. Ich kann das Konzept einer Organisation bzw. eines Unternehmens analysieren und Vorschläge für die Weiterentwicklung erarbeiten.
SETZEN	organisieren	► Ich kann einfache Fertigkeiten im Bereich der Planung einsetzen und habe ein Verständnis für begrenzte Ressourcen.	► Ich kann Ziele planen und eine Entscheidungsfindung vorbereiten. Ich kann aus bestehenden Ressourcen (z. B. "wertlosen" Dingen) einen Mehrwert erzeugen.	 Ich kann Ziele planen und ein begleitetes Projekt umsetzen. Ich kenne Möglichkeiten des Marketings, gute Ideen anderen Menschen näher zu bringen. 	 Ich kann Ziele planen, Arbeitspakete für die Umsetzung entwickeln und ein Projekt durchführen. Ich kann eine strategische Marketingplanung vornehmen und mit dem taktischen Marketing verknüpfen. Ich kann die Finanzen planen und korrekt abrechnen. 	 Ich kann in Übereinstimmung mit dem Projektmanagement ein Projekt - in einer Kleingruppe - planen, den logischen Rahmen (Ziele, Maßnahmen, Output), erarbeiten, die notwendigen Entscheidungen treffen und die Durchführung organisieren. Ich kann dazu einen Marketingplan und einen Finanzplan (mit Nutzung einer Software) erstellen. 	 Ich kann eigenständig die zentralen Schritte des Projektmanagements nutzen und nach erfolgreicher Durchführung eines Projektes dieses auch evaluieren. Ich kann die Gründung eines Unternehmens organisieren und die Finanzen korrekt durchführen und analysieren.
IDEEN UMS	miteinander arbeiten	► Ich kann mit anderen zusammenarbeiten.	► Ich kann mit anderen nach vereinbarten Verantwortlichkeiten zusammenarbeiten und stelle mich möglichen Problemen.	▶ Ich kann unter Verwendung individueller F\u00e4higkeiten zusammenarbeiten und ergreife die Initiative, um bei Entscheidungsprozessen zu \u00fcberzeugen. Ich kann gut mit anderen Menschen kommunizieren.	 Ich kann entsprechende Strategien entwickeln, um mit schwierigen Situationen – bei der Zusammenarbeit – umzugehen. Ich kann mich mit anderen vernetzen und Kooperationen überlegen. Ich kann dazu moderne Technologien nutzen. 	▶ Ich kann auf andere offen zugehen und eine zielorien- tierte Zusammenarbeit erreichen, bei der ich jede Rolle evaluieren kann.	 Ich kann mit anderen zusammenarbeiten und Entscheidungen aushandeln. Ich kann die Wirkung des eigenen Verhandlungs- und Überzeugungsgeschicks evaluieren.
IG DENKEN	zukunftsorientiert handeln	▶ Ich erkenne die Wichtigkeit von ökonomischen, ökologischen und sozialen Belangen für unser Leben.	▶ Ich setze mich mit den Themen eines zukunfts- orientierten Agierens in der Wirtschaft und Gesellschaft auseinander und überlege, welche Möglichkeiten ich in meinem Alltag habe, einen Beitrag zu leisten.	 Ich möchte durch meine Ideen einen Beitrag für zukunftsorientiertes ökologisch und sozial sensibles Agieren in Wirtschaft und Gesellschaft leisten und kann ethische Probleme erkennen. Ich kann meine Vorstellungen über fairen Handel darlegen. 	▶ Ich kann bei der Entwicklung und Umsetzung einer Geschäftsidee (eines Geschäftsmodells) ökologisch und sozial sensible Standpunkte berücksichtigen und argu- mentieren.	 Ich setze meine Ideen (meine Geschäftsmodelle) ökologisch und sozial sensibel um. Ich erkenne ethische Probleme und löse sie (im Rahmen meiner Möglichkeiten). 	▶ Ich kann bei mittel- und langfristigen unternehmerischen Entscheidungen ökonomische, ökologische und soziale Kriterien integrieren und dadurch Wettbewerbsvorteile erzielen.
NACHHALT	Finanz-ABC	► Ich kann Preise und Wert von Produkten und Dienstleitungen erläutern und vergleichen.	▶ Ich kann die Verwendung meines Taschengelds planen.	 Ich kann verschiedene Möglichkeiten zur Finanzierung meiner Ideen erläutern. Ich kann einen Überblick über Möglichkeiten des Sparens geben und mich für eine passende Variante entscheiden. 	 Ich kann an Hand von Fallstudien Finanzierungs- alternativen analysieren und begründen. Ich kann einen Überblick über Möglichkeiten der Veran- lagung geben und mich für eine passende Variante ent- scheiden. 	▶ Ich kann für mein Geschäftsmodell ein Finanzierungs- konzept erstellen – nach dem Motto "Kopf schlägt Kapital".	Youth Start Empowering youth through entrepreneurship































