**PLANUNG DER AUFFÜLLSTUNDEN**

laut LKV 23.04.2003, Art. 6

Die Personalressourcen der Schule werden im Sinne des G. 107/2015, des LG 14/2016 und des BLR 306/2016 zur Erreichung der Ziele des Dreijahresplanes eingesetzt.

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Lehrperson: |  |
| Auffüllstunden: | (s. Aushang Lehrerzimmer) |

Hinweise:

Bitte planen Sie in Absprache mit Klassenräten, Fach- und Arbeitsgruppen Ihre Auffüllstunden zur Erreichung der Ziele der Schule. Wählen Sie zuerst eine Tätigkeit mit laufender Nummer und Zielbezug aus und planen Sie eine Stundenanzahl, die Sie im Raster beantragen. Für jede Tätigkeit mit laufender Nummer begründen Sie im Anschluss Ihre didaktische Wahl. Die Tätigkeiten werden überprüft und im Anschluss von der Direktion genehmigt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leitziele** | **lfd. Nr.** | **Tätigkeit** | **Stunden beantragt** | **Stunden genehmigt** |
| Unterrichts-entwicklung |  | Wahlfach |  |  |
|  | Mittwoch – ein NT zum Üben |  |  |
|  | Organisation Klassenübergreifender Projekte max. 10 Std., Faktor 1,9 |  |  |
|  | Schilf/Referententätigkeit |  |  |
|  | Supplenzen (nur für Lp. mit Teilzeitverträgen) |  |  |
|  | Klassenvorstand (19 Verwaltungsstunden = 10 Auffüllstunden) |  |  |
|  | Aufsicht „Nachholprüfungen“ Mittwochnachmittag 14.00 bis 15.40 Uhr,  2 Auffüllstunden |  |  |
| Orientierung |  | ZIB |  |  |
|  | Projekt |  |  |
| Begabtenförderung |  | Drehtürmodell |  |  |
|  | individuelle Förderung |  |  |
|  | Projekt |  |  |
| Inklusion |  | individuelle Förderung |  |  |
|  | Teamteaching bzw. zusätzliche Stunden im Stundenplan |  |  |
|  | Projekt |  |  |
| Entrepreneurship |  | Entrepreneurshipwoche |  |  |
|  | Projekt |  |  |
| Nachhaltigkeit |  | Entrepreneurshipwoche |  |  |
|  | Projekt |  |  |
| Wirtschaftsinformatik |  | Wahlfach |  |  |
|  | Projekt |  |  |
| Sprachförderung |  | Förderung der Mündlichkeit |  |  |
|  | individuelle Förderung |  |  |
|  | Projekt |  |  |
| Methoden und Medienkompetenz |  | Mediathekscurriculum |  |  |
|  | Projekt |  |  |
|  | Mediatheksarbeit - Faktor 1,9 |  |  |
|  | Öffentlichkeitsarbeit |  |  |
| Sportförderung |  | Vorbereitung auf Wettkämpfe |  |  |

Anmerkung:

Sollte es sich bei der Tätigkeit um eine didaktische Tätigkeit mit Schülern\*innen handeln, die eine Vor- und Nachbereitung voraussetzen, so wird die Stunde mit Faktor 1 berechnet. Ist dies nicht der Fall, so ist die Stunde mit dem Faktor 1,9 zu multiplizieren und es sind pro vorgesehene Auffüllstunde 1,9 zu leisten.

|  |  |
| --- | --- |
| Angebot lfd. Nr. |  |
| Klasse |  |
| betroffene Schüler\*innen |  |
| Zeitraum |  |
| Pädagogische Inhalte |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Angebot lfd. Nr. |  |
| Klasse |  |
| betroffene Schüler\*innen |  |
| Zeitraum |  |
| Pädagogische Inhalte |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Angebot lfd. Nr. |  |
| Klasse |  |
| betroffene Schüler\*innen |  |
| Zeitraum |  |
| Pädagogische Inhalte |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Angebot lfd. Nr. |  |
| Klasse |  |
| betroffene Schüler\*innen |  |
| Zeitraum |  |
| Pädagogische Inhalte |  |
|  |

Meran, am

Unterschrift

gesehen und genehmigt:

SCHULDIREKTOR

Matthias Ratering   
 (mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)