



Kriterien für die Gewährung der Leistungsprämien für das Lehrpersonal

Komplexität

Fachlehrperson:

Unterrichtsauftrag (Berücksichtigung Teilzeit) _____ Anzahl	0-10 P	
Korrektur _____ (Fach/Fächer) (Berücksichtigung Teilzeit)	0-10 P	20%
Teilzeit <input type="checkbox"/> nein		
Integrationschüler 104 _____ (Klasse)	2/Schüler	
Migration 1.-3. Jahr in Südtirol _____ (Klasse)	2/Schüler	

Inklusionslehrperson:

pro Schüler*in 170 _____ (Anzahl) _____ (Klassen)	2P	
pro Schüler*in 104 _____ (Anzahl) _____ (Klassen)	6P	
pro Schüler*in Migration 1.-3. Jahr _____ (Anzahl) _____	2P	

zusätzliche Aufgaben im didaktischen Bereich

Klassenvorstand (2.4. - 1.3.5.) Klasse angeben _____	30-40 P	
Protokollführer ganzes Schuljahr _____ Klasse angeben	2 P/Klasse	50%
Teilnahme an Projekten im Bereich Unterrichtsentwicklung,	10 P /Projekt	
Fachlehrperson: Verantwortung für IBP Koordination _____	3/ IBP	
Integrationslehrer: Unterstützung für Fachlehrpersonen mit IBP Auftrag 2 /IBP		

zusätzliche Aufgaben zum guten Funktionieren der Schule

mehrtägige Lehrfahrten oder Gastschule mit Schüler*innen _____	10 P/Lehrfahrt	
Fachgruppenleiter, Arbeitsgruppenleiter ohne andersweitige Vergütung	10 P/ Gruppe	
Arbeitsgruppen: _____	2 P /Arbeitsgr	20%
Mitglied Zusammenstellung 1. und 3. Klassen	10 P	
Ergänzungsprüfungen	5P /Schüler	
Sontiges z.B. Artikel für Presse, Dienstbewertungskomitee, Schulrat,	5 P / Sache	
Mitarbeiter des Direktors	20 P	

Direktor 10%

effektive Dienstdauer in Monaten _____/10

nur bei Unterricht ohne Beanstandung laut Personalakt in diesem Schuljahr